

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 24-а от «28» апреля 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»
№ 6 от «18» марта 2021 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 6 от «7» апреля 2021 года

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Письма Минобразования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- *Письмо* Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 08-1447 "О направлении методических рекомендаций"
- Устава колледжа;

1.2. Цель организации специальной медицинской группы (далее - СМГ):

- создание для ослабленных студентов комфортных условий при осуществлении образовательного процесса с учетом медицинских рекомендаций;
- формирование у студентов навыков здорового образа жизни.

1.3. В СМГ зачисляются студенты, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.4. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни и принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СМГ

2.1. Комплектование СМГ производится в начале учебного года по результатам медицинского осмотра или данных медицинского кабинета.

2.2. Занятия в СМГ начинаются после издания приказа директора о формировании группы.

2.3. Наполняемость групп составляет не менее 10 человек.

2.4. Группы комплектуются либо по курсам, либо по видам заболеваний. Если число студентов недостаточно для комплектования группы, то она комплектуется из студентов разных курсов.

2.5. Преподаватель СМГ ведет учёт проведённых занятий, посещаемости. Журнал сдаётся на проверку заместителю директора по учебной работе не реже 1 раз в месяц.

2.6. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений студент может быть переведен в основную группу. Перевод осуществляется медицинским работником образовательного учреждения совместно с преподавателем.

2.7. Оплата за фактически проведённые часы в СМГ производится из расчёта ставок заработной платы преподавателей на основании записей в журналах.

2.8. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором колледжа в начале семестра.

2.9. Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 раза в неделю по 45 минут.

2.10. Посещение занятий студентами СМГ является обязательным.

2.11. Ответственность за посещение студентами занятий СМГ возлагается на куратора и преподавателя, ведущего занятия в группе, контролируется заместителем директора по учебной работе и медицинским работником.

2.12. Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3. ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1. Работающий в СМГ преподаватель должен:

- соблюдать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение студентов, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы,
- фиксировать динамику развития студентов;
- вести учет освоения программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией студентов на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую занятия с учетом самочувствия студентов в процессе занятий.